

Checkliste zur Facharbeit		Empfehlung für den Zeitpunkt	
<b>Vorbereitung des 1. Beratungsgespräches</b>		<b>November</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideensammlung</li> <li>• Entscheidung für ein Thema / Themengebiet</li> <li>• Eingrenzung und Konkretisierung des Themas</li> <li>• erste Literaturrecherche</li> <li>• Arbeitsplanung (Unter Beachtung einer erheblichen Arbeitszeit für die formale Ausarbeitung und sprachliche Gestaltung)</li> </ul>			
<b>Vorbereitung des 2. Beratungsgespräches</b>		<b>bis zu den Weihnachtsferien</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Themenfindung und Formulierung einer Leitfrage (problemorientiert: Was lohnt sich zu untersuchen?; präzise formuliert, nicht zu weitläufig; verständlich formuliert)</li> <li>• vorläufige Literaturliste mitbringen</li> <li>• Erstellen einer Grobgliederung</li> </ul>			
<b>Vorbereitung des 3. Beratungsgespräches</b>		<b>in den Weihnachtsferien</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführlichere Sichtung des Materials/Literatur, Strukturierung, Anfertigung von Zusammenfassungen/Notizen, weiterführende Recherche</li> <li>• Überarbeitung der Gliederung (Feingliederung)</li> <li>• erste Textpassagen</li> </ul>			
<b>Vorbereitung des 4. Beratungsgespräches</b>		<b>Januar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absprachen zur Formatierung, Abbildungen, Zitierweise</li> <li>• Ansprechen von fachlichen Aspekten / Schwierigkeiten</li> </ul>			
Besprechungstermine			
Datum	Thema	Kürzel des Fachlehrers	
Inhaltliche Gesichtspunkte			
Grad der Selbstständigkeit bei der Erarbeitung			
Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche (über Wikipedia hinaus, nicht nur Internetliteratur!)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vertiefende, kritische, verständlich dargestellte Einsichten</li> <li>○ Durchgängiger Themenbezug</li> <li>○ Eigenständige Weiterentwicklung von Gedanken / Transfer</li> </ul> </li> </ul>			
Fachliche Korrektheit (insbesondere Beherrschung fachspezifischer Methoden)			
Logische Struktur und Stringenz der Argumentation			
<b>Gibt es einen „ROTEN FADEN“?</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es einen Zusammenhang der Kapitelüberschriften mit den Inhalten?</li> <li>• Gibt es einen inhaltlichen Zusammenhang der Kapitel mit dem Thema?</li> </ul>			

**zuständiger Fachlehrer:**

**Kurs:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Gibt es eine Ausgewogenheit der einzelnen Teilaspekte im Hinblick auf die Leitfrage?</li><li>• Gibt es Überleitungen zwischen den Kapiteln?</li><li>• Prüfung der Argumentation auf Verständlichkeit, Lücken in der Argumentation, Wiederholungen</li><li>• Abstimmung von Einleitung und Schlussbemerkung</li></ul>	
<b>Die Einleitung enthält:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wesentliche Ziele / Leitfrage der Arbeit / (Hypo-)These</li><li>• Schwerpunkt der inhaltlichen Analyse, Darstellung oder Interpretation (Auslassungen begründen, Thema eingrenzen, Aufbau begründen)</li><li>• Einordnung des Themas in einen größeren Zusammenhang, Sinn des Themas</li><li>• Methodisches Vorgehen</li><li>• Evtl. Materialgrundlage</li></ul>	
<b>Der Schlussteil enthält:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zusammenfassung und Reflexion der Arbeitsergebnisse</li><li>• Kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen</li><li>• Bezüge zu den in der Einleitung formulierten Zielen</li><li>• Evtl. kritische Reflexion des methodischen Verfahrens</li><li>• Ausblick (weitere mögliche Untersuchungen)</li></ul>	
<b>Sprachliche Gesichtspunkte</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beherrschung der Fachsprache (sinnvoll eingesetzte Fachbegriffe, klare Definition + Erklärung sowie Verwendung von Fachbegriffen)</li><li>• Verständlichkeit (nachvollziehbare Gedankengänge, geeigneter Satzbau / passende Wortwahl)</li><li>• Präzision und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks (präzise Formulierung von Schlussfolgerungen, sorgfältige Begründungen von Thesen, Verwendung von Fachwörtern im richtigen Kontext, Herstellen von schlüssigen Bezügen)</li><li>• Sinnvolles Einbetten von Zitaten und Materialien in den Text (sinnvolle Verarbeitung der Zitate, Vermeidung überflüssiger Zitate)</li><li>• Grammatische Korrektheit</li><li>• Rechtschreibung und Zeichensetzung</li></ul>	
<b>Formale Gesichtspunkte</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Titelblatt</li><li>• Deckblatt</li><li>• Inhaltsverzeichnis</li><li>• Literatur und Quellenverzeichnis (in alphabetischer Reihenfolge, auch Herkunft von Abbildungen)</li><li>• Zitiertechnik</li><li>• Einhaltung der formalen Kriterien</li></ul>	
<b>Anhang</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Umfragebogen, Statistiken, Messreihen, Grafiken, Interviews usw.</li><li>• Benutzte Internetquellen</li><li>• Eigenständigkeits-/Plagiatserklärung</li></ul>	